

PENGEMBANGAN MEDIA DEMIA (DENAH MINIATUR 3D)

PADA MATERI SKALA DI KELAS V SD

SKRIPSI



OLEH :

INTAN ROIFATUL UMAROH

201610430311120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA DEMIA (DENAH MINIATUR 3D) PADA
MATERI SKALA DI KELAS V SD

OLEH:

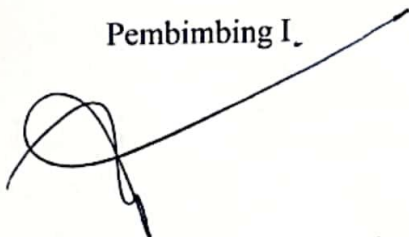
INTAN ROIFATUL UMAROH

NIM: 201610430311120

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 03 Juli 2020


Menyetujui,

Pembimbing I.



Dyah Worowirastri E. M.Pd
NIP. 10406110436

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd
NIP. 150830091990

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA DEMIA (DENAH MINIATUR 3D) PADA MATERI SKALA DI KELAS V SD

INTAN ROIFATUL UMAROH

201610430311120

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 03 Juli 2020

Dekan FKIP,



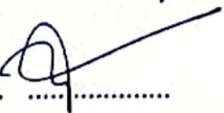



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dian Ika K. M.Pd
2. Falistya Roisatul M.N. M.Pd
3. Dyah Worowirastri E. M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Roifatul Umaroh
Tempat, tanggal lahir : Malang, 27 Agustus 1996
NIM : 201610430311120
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media DEMIA (Denah Miniatur 3D) pada Materi Skala di Kelas V SD” adalah hasil karya saya, dan naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 03 Juli 2020

Yang menyatakan,



Intan Roifatul Umaroh

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis penjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media DEMIA (Denah Miniatur 3D) pada Materi Skala di Kelas V SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd., yang telah berkenan menjadi dosen validator ahli materi dan telah memberikan saran sebagai bahan perbaikan materi.
6. Bapak Kuncahyono, M.Pd., yang telah berkenan menjadi dosen validator ahli media dan telah memberikan saran sebagai bahan perbaikan media pembelajaran.
7. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Siswa kelas V-C SD Muhammadiyah 8 Dau yang telah bekerjasama saat uji coba demi kelancaran proses penelitian ini.
9. Ibunda Iswatul Khasanah, Ayahanda Bustomi dan Adikku tersayang yang senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa peneliti ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik membangun. Akhirnya penulis berharap semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 03 Juli 2020

Intan Roifatul Umaroh



DAFTAR ISI

Sampul Skripsi	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Persembahan	vi
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	25
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	52
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
 DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	23
Tabel 3.1 Kriteria Validator Penelitian	31
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Awal	32
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	35
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	37
Tabel 3.8 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	37
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Likert	38
Tabel 3.10 Kualifikasi Tingkat Pencapaian	38
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	42
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	49
Tabel 4.5 Hasil Validasi Para Ahli	53
Tabel 4.6 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	54
Tabel 4.7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	55
Tabel 4.8 Angket Respon Peserta Didik	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumus Skala	22
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	27
Gambar 4. 1 Rancangan Media Berbentuk Koper	43
Gambar 4.2 Rancangan Bangunan	44
Gambar 4.3 Rancangan Kartu Bantuan Tampak Depan Belakang	44
Gambar 4.4 Rancangan Kartu Petunjuk Tampak Depan Belakang	44
Gambar 4.5 Rancangan Kartu Soal Tampak Depan Belakang	44
Gambar 4.6 Rancangan Buku Panduan Tampak Depan Belakang	45
Gambar 4.7 Rancangan Label Media	45
Gambar 4.8 Pembuatan Wadah	46
Gambar 4.9 Merekatkan Bangunan	46
Gambar 4.10 Pemasangan Pegangan dan Kunci	46
Gambar 4.11 Buku Panduan dan Kartu	47
Gambar 4.12 Pemasangan Label Media	47
Gambar 4.13 Kegiatan Pembelajaran	51
Gambar 4.14 Kegiatan Kerja Kelompok	51
Gambar 4.15 Kegiatan Pengisian Angket Respon	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Pertama	63
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pertama	64
Lampiran 3 Hasil Observasi Kedua	67
Lampiran 4 Hasil Wawancara Kedua	68
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	69
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi	72
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Peserta Didik	75
Lampiran 8 Rancangan Pembuatan Media	77
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dari Program Studi	94
Lampiran 11 Surat Keterangan Plagiasi	95
Lampiran 12 Dokumentasi	96



DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Prihayuda Tatang. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*. Vol 15 No. 1: 64-74.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Paraktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspriyani, Riski. 2017. Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. Vol 10 No. 1: 17-23.
- Asyhari, Ardian dan Helda Silvia. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Vol 5 No. 1: 1-13.
- Fadillah, Ahmad. 2016. Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 2: 113-122.
- Ferryka, Putri Zudhah . 2017. Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Magistra* No. 100 Th XXIX Juni 2017. ISSN 0215-9511.
- Hendratni, Ratna Wahyu. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Miniatur Rumah Pada Mata Pelajaran Matematika SD. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Hapsari, Agni Eka. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Scholaria*. Vol 7 No. 1: 1-9.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Heruman . 2013. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Irfan, M dkk. 2018. Penerapan Media Visual Text Card Materi Sifat Mustahil Allah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas III SDIT Al-Mawaddah Warrahmah Kolaka. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*. Vol 1 No. 2: 123-150.
- Juhrani, Hardi Suyitno, Khumaedi. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Selg-Efficacy Siswa Pada Model Pembelajaran

- Mea. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol 6 No. 2: 251-258.
- Madhavi, V, Yogi Anggraena, Erik Valentino. 2018. *Jelajah Matematika 5: SD Kelas 5*. Bogor: Yiuudhistira.
- Monariska, Erma. 2017. Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus I. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. Vol VI No. 6: 17-31.
- Mustaqim, Ilmawan. 2016. Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 13, No. 2: 174-183.
- Purnama, Martini Dwi dkk. 2017. Pengembangan Media Box Mengenal Bilangan dan Operasinya Bagi Siswa Kelas 1 Di SDN Gadang 1 Kota Malang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol 1 No. 1: 46-51.
- Purnomosidi, Wiyanto, Safiroh, Ida Gantiny. 2018. *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ridwan, A. (2016). *Penilaian Otentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Romelah. 2017. Model Simulasi Media Maket Dalam Pembelajaran Membaca Denah Siswa SMPN 1 Punggelan, Banjarnegara. *Journal of Education and Teaching*. Vol 11. No. 2: 171-182.
- Soedjadi, R. 1999/2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Nunung Yuliani. 2019. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol 7 No. 2: 73-84.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No. 1: 1-10.
- Sundayana, R. 2016. Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No. 2: 75-84.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tegeh I. M, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha ilmu: Yogyakarta.
- Wirdayat, Syafrio Roni dkk. 2019. Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Tigo Nagari Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal for Research in Mathematics Learning*. Vol. 2 No. 2: 165-170.



Lampiran 11. Surat Keterangan Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA DEMIA (DENAH MINIATUR 3D) PADA MATERI SKALA DI KELAS V SD

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id

Internet Source

12%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%